



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Viceministerio de Educación Alternativa y Especial



BOLIVIA

ESTADO LIBRE DE ANALFABETISMO

2017



8 de septiembre

DÍA INTERNACIONAL DE LA ALFABETIZACIÓN

Uno de los logros sociales más importantes del gobierno del Presidente Evo Morales Ayma es la erradicación del analfabetismo en el Estado Plurinacional de Bolivia. La tasa de analfabetismo, entre el año 2001 y 2017, se ha reducido del 13,3% al 2,7% con la implementación de los Programas de Alfabetización desde el 2006 y Post-alfabetización del 2009. Estos programas son mandatos constitucionales y sociales.

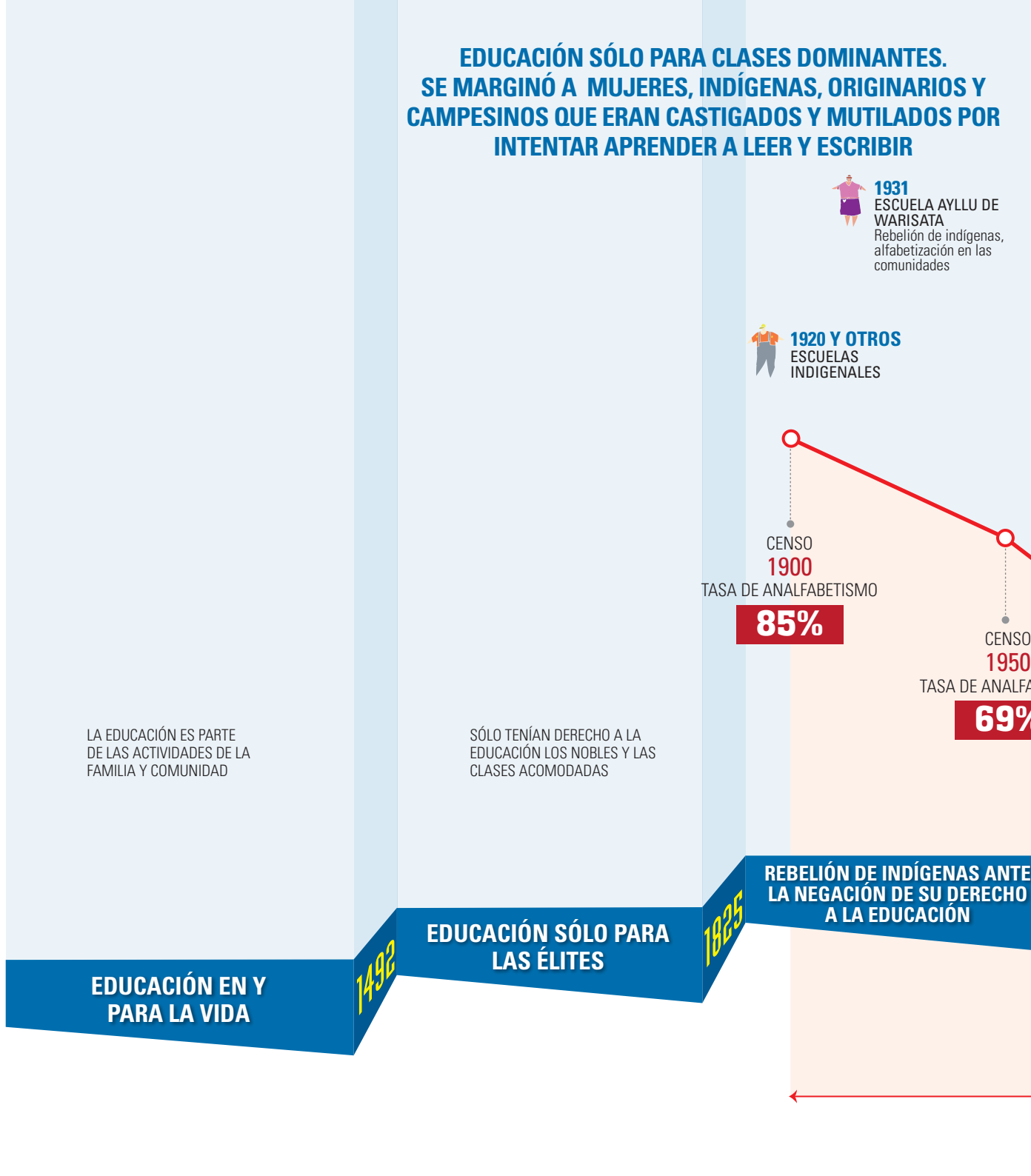
La tasa de analfabetismo del 2,7% es la más baja de la historia de Bolivia, indicador que le ubica por encima de la mayoría de los países de Sudamérica, y cumple ampliamente los acuerdos internacionales.

Entre el periodo 2006 y 2017 se alfabetizaron a más de 1 millón de personas, de las cuales el 74% son mujeres. La alfabetización en Bolivia contribuye a la igualdad de género y la erradicación de la extrema pobreza, así como a generar capacidades productivas y el ejercicio de los derechos ciudadanos.

Desde el 2006 se promueven políticas y estrategias sociales que garantizan el derecho a la educación básica de todas y todos, dejando atrás aquellos periodos de exclusión e inclusive castigos que cerraban oportunidades para la lectura y escritura de la mayoría de la población.

LA EDUCACIÓN ES PARTE DE LAS ACTIVIDADES DE LA FAMILIA Y COMUNIDAD

SÓLO TENÍAN DERECHO A LA EDUCACIÓN LOS NOBLES Y LAS CLASES ACOMODADAS



ALFABETIZACIÓN REDUCIDA A INICIATIVAS PRIVADAS SIN COORDINACIÓN, CON PROGRAMAS ESTATALES DE CORTA DURACIÓN Y ESCASA PERTINENCIA

1955
CÓDIGO DE LA EDUCACIÓN BOLIVIANA
Plantea la "Eliminación progresiva del analfabetismo" Art. 108



1970
ASAMBLEA POPULAR



1979
CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL
Educación de Adultos y No Formal

1956
CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN cuya implementación fue de corto tiempo

1969
PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN DE ADULTOS de corta duración

1983
PLAN NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN POPULAR
Creación del SENALEP



1998
PLAN DE ALFABETIZACIÓN PARA LA VIDA Y LA PRODUCCIÓN
Dirigida a la población de 15 a 45 años

1988
LIBRO ROSADO
Erradicación del analfabetismo

1994
LEY DE REFORMA EDUCATIVA
Alfabetización funcional a la educación formal

1992
CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN
Se cuestionó el poco avance en alfabetización

1960

Se crean instancias operativas para la alfabetización y educación de adultos en el Ministerio de Educación

ABETISMO
6

DISTINTOS INTENTOS DE REFORMAS DE LA EDUCACIÓN SIN RESULTADOS ESTRATÉGICOS

CENSO 1973
TASA DE ANALFABETISMO

40%

CENSO 2001
TASA DE ANALFABETISMO

13%

EN **101** AÑOS

LA ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN SE CONSTITUYE EN POLÍTICA DE ESTADO

BOLIVIA, ESTADO LIBRE DE ANALFABETISMO

2006



2009
CONSTITUCIÓN POLÍTICA DEL ESTADO PLURINACIONAL
La alfabetización es responsabilidad del Estado y la sociedad

2010
LEY DE EDUCACIÓN 070 "AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PEREZ"
La alfabetización y post-alfabetización son parte del Sistema Educativo Plurinacional

2009
CREACIÓN DEL VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL Y LA DIRECCIÓN GENERAL DE POST-ALFABETIZACIÓN

2013
Encuentro Internacional de Alfabetización organizado por el Ministerio de Educación de Bolivia - UNESCO

2014
REGLAMENTO DE RECONOCIMIENTO Y HOMOLOGACIÓN DE SABERES Y CONOCIMIENTOS

2006
PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN
"Yo sí puedo"

2009
PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN
"Yo, sí puedo seguir"

2012
SE INTENSIFICAN LAS ACCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y SE INICIA LA CAMPAÑA BOLIVIA LEE para fomentar la lectura

2014
CREACIÓN DE LAS OLIMPIADAS DEL SABER para adultos mayores de 60 años

2008

Por primera vez en su historia, en diciembre de 2008, **BOLIVIA SE DECLARA TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO**



DESDE EL 2014, BOLIVIA ESTADO LIBRE DE ANALFABETISMO

REVOLUCIÓN EDUCATIVA

DECLARATORIA BOLIVIA: TERRITORIO LIBRE DE ANALFABETISMO
AÑO 2008

3,7%

CENSO 2012
TASA DE ANALFABETISMO

5%

CENSO 2017
TASA DE ANALFABETISMO

2,7%

EN **11** AÑOS

SISTEMA DE INFORMACIÓN EDUCATIVA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

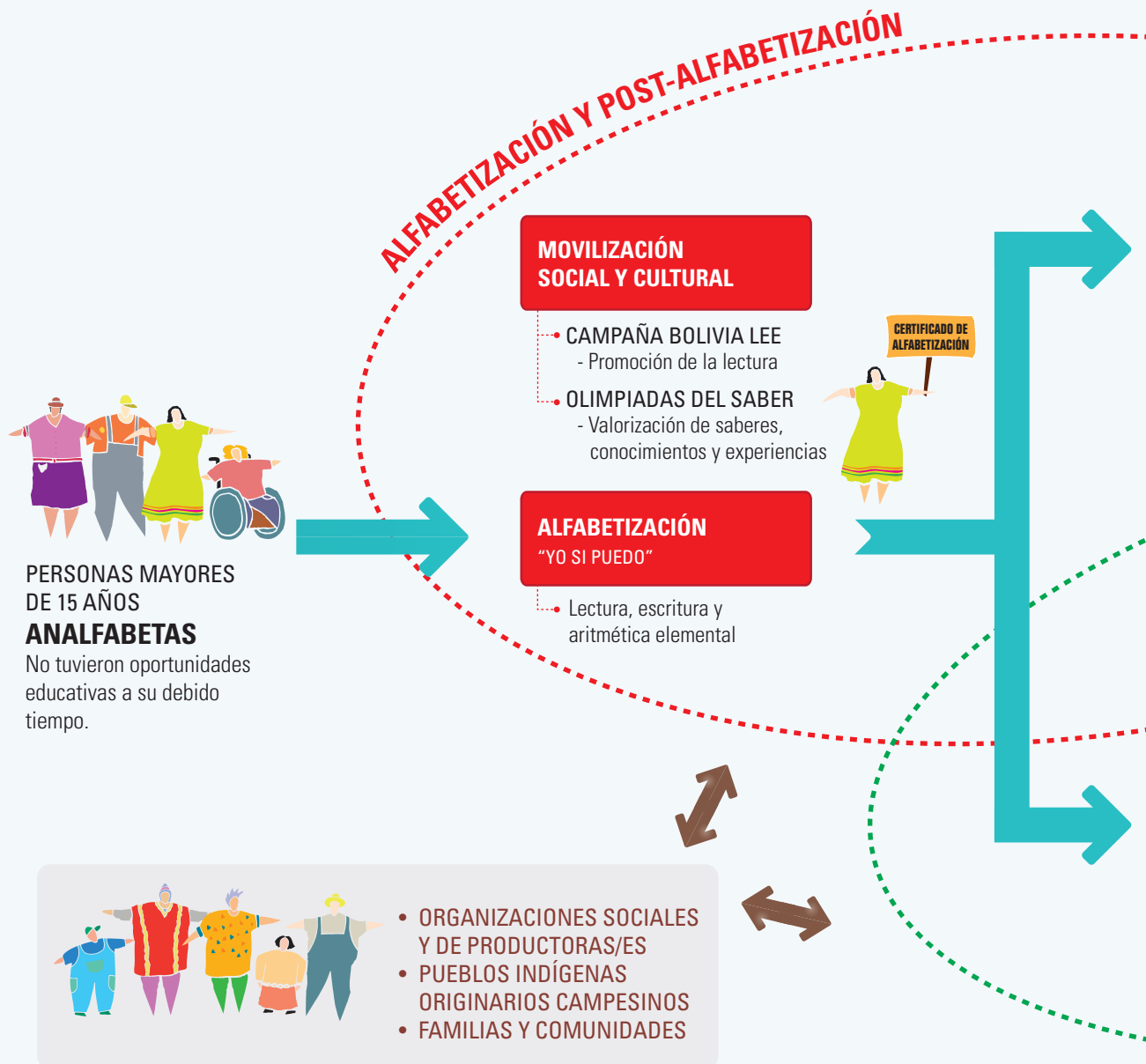
La educación de las personas mayores de 15 años

Hace un tiempo atrás, Nelly, una persona con discapacidad física, nacida en la ciudad de El Alto, Bolivia, a sus 18 años (sobre)vivía angustiada y hasta aislada porque sentía que “su vida no tenía perspectivas, así no tenía sentido vivir” En medio de esas incertidumbres se encontró con un promotor social que le animó a inscribirse al “Programa de Alfabetización”, atendió la recomendación. Pasaron los años, Nelly, lee y escribe (Alfabetización), concluyó su formación en Educación Primaria (Post-alfabetización) y se graduó Bachiller (Educación Secundaria de Personas Jóvenes y Adultas) y, en la actualidad, cursa el segundo año de una de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros (Educación Superior) de Bolivia. Comenzó la alfabetización con muchas dudas, venció a las adversidades y dentro de unos años será maestra, con un título a nivel de Licenciatura que le permitirá ejercer la función docente en el sistema educativo.

Como producto de los cambios que se desarrollan en Bolivia, esta historia se repite en miles de personas.

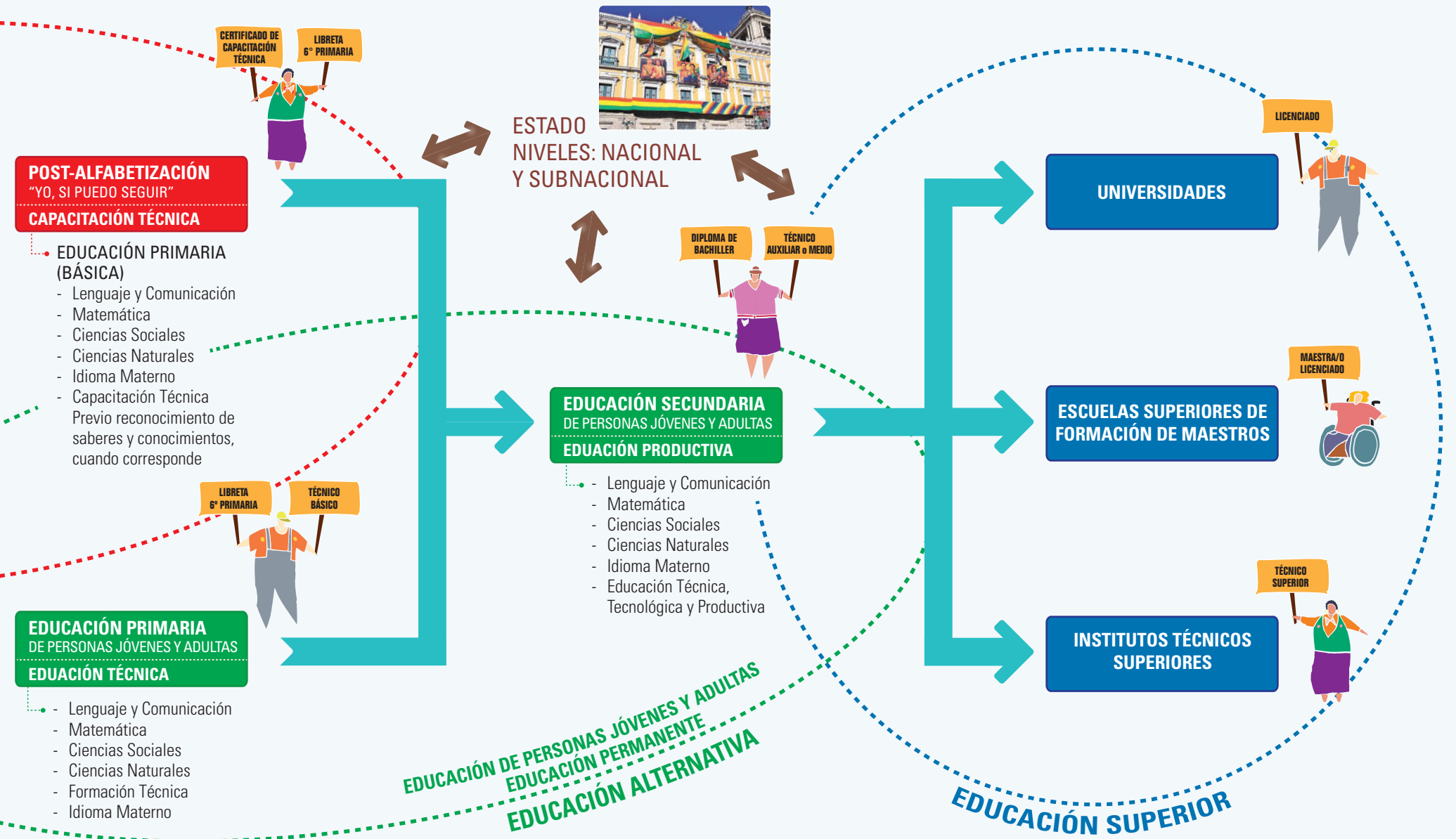
Esos son los caminos de la dignidad. Al constituirse la educación en un derecho fundamental, la Alfabetización y Post-alfabetización se han convertido en políticas de Estado y son parte plena del Sistema Educativo. Las bolivianas y bolivianos que inician su proceso de alfabetización siguen los caminos de la Educación Primaria y Secundaria para titularse como Bachilleres y Profesionales, como ciudadanas y ciudadanos que ejercen sus derechos en la sociedad.

Estos caminos no sólo son asuntos de carácter pedagógico; son una construcción comunitaria de cambios estructurales.



MINOS DE LA DIGNIDAD...

s en el SISTEMA EDUCATIVO del ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

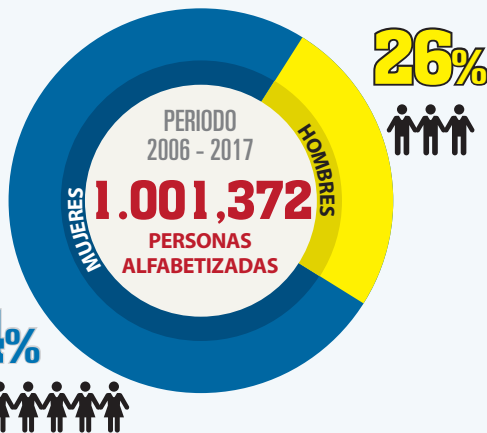
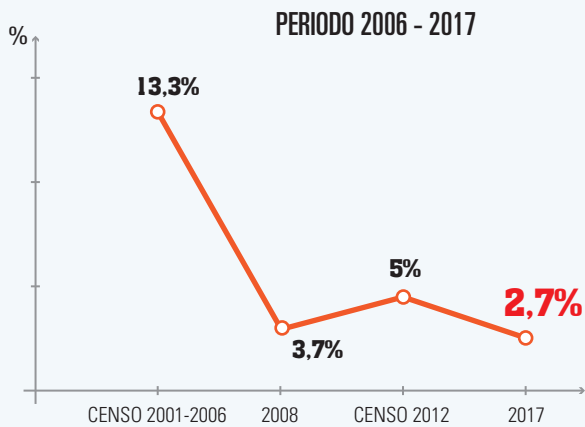


LOGROS:

LA TASA DE ANALFABETISMO ES LA MÁS BAJA DE LA HISTORIA DE BOLIVIA

2,7%

ALFABETIZACIÓN



NÚMERO DE FACILITADORES VOLUNTARIOS PROMEDIO/AÑO

10.150

CAMPAÑA "BOLIVIA LEE"

PERIODO 2012 - 2017



781.678 LIBROS DONADOS POR LA POBLACIÓN



2.816 BIBLIOTECAS COMUNITARIAS EN FUNCIONAMIENTO

OLIMPIADAS DEL SABER del Adulto Mayor

PERIODO 2014 - 2017 un evento por año



2.432 PERSONAS ADULTAS MAYORES DE 60 AÑOS PARTICIPANTES

POST-ALFABETIZACIÓN

PERIODO 2009 - 2017



150.000 PERSONAS INSCRITAS EN POST-ALFABETIZACIÓN PROMEDIO/AÑO



184.146 PARTICIPANTES QUE CONCLUYERON 3ro. DE PRIMARIA



103.680 PARTICIPANTES QUE CONCLUYERON 6to. DE PRIMARIA

NÚMERO DE FACILITADORES VOLUNTARIOS PROMEDIO/AÑO

12.000



TESTIMONIOS

LA ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN DESDE LAS EXPERIENCIAS DE VIDA

Tomas Espinosa (65), de Santa Rosa - Pando
 Estudiante de Ps-alfabetización

Yo estude en Santa Rosa hasta el 5^{to} de Primaria y al aprender a leer y escribir me ayudo en todo agradezco a mis profesores y las autoridades del gobierno boliviano, porque a hora puedo trabajar mejor yo me dedico a la extracción de la leche de siringa, que es más conocida como la goma y puedo vender a los brasileños sin ningún problema.

Me gusta ir a clases y aprender de mis profesores, porque así aprendo más.



Santa Rosa - Pando



Uriondo - Tarija

Antonio Galvan (50), de Uriondo - Tarija.
 Estudiante de Ps-alfabetización

yo no sabía leer o escribir, pero gracias a la Constitución y el presidente Evo, que son esta norma de aprender a leer y escribir, estoy donde estoy.

Agradezco a mis profesores que van hasta Urionda para enseñarnos a mí y varias personas.

Así como ellos nos enseñan yo quiero enseñarles a los que me saben hacer vino, para que en un futuro les ayude como un sustento de vida, así como el aprender a leer y escribir me ayudo a mí.



Oromomo, TIPNIS, Bolivia

La ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN en imágenes



SERIE: Folletos Informativos
D.L. 4-1-318-16 P.O.

Construyendo una  educación para la  transformación e Inclusión