



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

BOLIVIA 2025, PRIMERO LA EDUCACIÓN

Líneas de acción prioritarias
del Ministerio de Educación 2022 - 2025

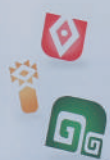


“2022 AÑO DE LA REVOLUCIÓN CULTURAL PARA LA DESPATRIARCALIZACIÓN:
POR UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Presentación

El mundo ha pasado en los últimos años por una pandemia que ha mostrado la vulnerabilidad de nuestra condición humana y nuestra fortaleza para superar las adversidades. Uno de los efectos más sentidos de esta situación ha sido la irregularidad de los procesos educativos y la consecuente pérdida de aprendizajes, así como el agudizamiento de brechas de oportunidades de acceso, permanencia y promoción que ya habían sido superadas en el Sistema Educativo Plurinacional.

En el caso particular de Bolivia, la educación se ha visto aún más afectada toda vez que, a raíz de la ruptura constitucional, el gobierno de facto no tuvo reparo en clausurar, de manera irresponsable, la gestión escolar 2020, privando de esta manera al pueblo boliviano también del derecho a la educación.

A partir de 2021, el gobierno del Presidente Luis Arce Catacora, priorizó la recuperación del derecho a la educación, acción que continúa a partir de este 2022 y se proyecta para llegar al bicentenario en 2025 con una educación de calidad para todas y todos. Esto es lo que refleja este documento: “Bolivia 2025, Primero la Educación”, es decir, las acciones y resultados en los que se concentra el Ministerio de Educación poniendo la centralidad en la recuperación y mejora de los aprendizajes, generando condiciones para la calidad educativa e involucrando en esta tarea a toda la población.

Ahora es tiempo de pensar y actuar por la educación, todas y todos tenemos un papel y un aporte importante para llegar al bicentenario con una educación de calidad para Vivir Bien.

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN

1. Recuperar y mejorar los aprendizajes

- **Recuperando a los estudiantes que dejaron**, parcial o totalmente, **sus estudios**, ofreciéndoles apoyo y condiciones para retomar, permanecer y concluir.
- Generando condiciones en todos los centros educativos para garantizar **bioseguridad y alimentación** adecuada; así como condiciones de **seguridad ciudadana** y de **infraestructura accesible** a todas y todos.
- **Fomentando la lectura y mayores niveles de comprensión lectora**, en todas las lenguas oficiales del Estado Plurinacional, para todas las edades, en todas las instancias y mediante todos los medios posibles.
- **Promoviendo la escritura y la producción de conocimientos**, en todas las lenguas oficiales del Estado Plurinacional, como información, como ciencia y como expresión cultural y artística.
- **Desarrollando el pensamiento lógico matemático** para la comprensión y resolución de problemas cotidianos, en todos los ámbitos.





- **Recuperando** los elementos que hacen al **desarrollo socio – emocional**, debilitados por el contexto del aislamiento producido durante la pandemia del Covid 19.
- **Fortaleciendo** el aprendizaje y desarrollo de áreas como **Matemática, Física, Química, Biología, Ingenierías, Técnica, Tecnologías** en todos los subsistemas y niveles.
- Articulando la adquisición de **conocimientos y habilidades para la producción al modelo económico del Estado Plurinacional de Bolivia**, sus proyecciones e instancias operativas.
- Desarrollando **procesos educativos** desde y para la **práctica productiva, el emprendimiento y la innovación**.
- Incorporando de manera sostenida y equilibrada el aporte de las **tecnologías y los recursos digitales en los procesos educativos**.
- Promoviendo procesos educativos orientados a la **soberanía tecnológica**.
- Desarrollando **procesos formativos para maestras y maestros** para el fortalecimiento de la **lectura, escritura y razonamiento lógico matemático** en todos los niveles y áreas.

2. Fortalecer las condiciones para la calidad educativa

- **Actualizando** participativamente los **currículos** de todos los Subsistemas y niveles de acuerdo al nuevo contexto social, las proyecciones como Estado Plurinacional y los avances de las ciencias.
- Operativizando la **armonización efectiva** del **Currículo Plurinacional y la interculturalidad**, con los **Currículos Regionalizados y la intraculturalidad** en todo el Sistema Educativo.
- Garantizando la **transitabilidad** de los currículos actualizados en todos el Sistema Educativo Plurinacional.
- **Monitoreando** permanentemente los **logros de aprendizaje** de cada estudiante.
- Realizando ajustes a los procesos de aprendizaje con base a información solvente de los logros de aprendizaje.
- Fortaleciendo las **políticas de profesión docente** vigentes, centradas en un **sistema integral de formación** de maestras y maestros, la permanente mejora de las





condiciones laborales y el respeto por la especificidad de una **carrera docente motivante y transparente**, para contar con educadores de alto **profesionalismo y profesionalidad**.

- Desarrollando **recursos pedagógicos (textos, plataformas, aplicaciones, material audiovisual y didáctico)**.
- Promoviendo la **investigación, la innovación y los emprendimientos productivos** en todos los niveles de educación, enmarcados en el Plan de Desarrollo 2021-2025.
- Fortaleciendo las **instituciones** educativas en sus **funciones pedagógicas**.
- Propiciando una **gestión educativa desburocratizada** en todos los niveles del Sistema Educativo Plurinacional.
- Escuchando las necesidades y propuestas de todos los actores educativos y realizando de manera periódica el **trabajo del Ministerio de Educación de manera presencial en los departamentos**.
- **Profundizando el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo** como una respuesta propia y contextualizada para las necesidades educativas del presente y del futuro.
- **Garantizando la pertinencia académica** en cada aula.
- Optimizando la **cantidad de estudiantes por aula y por maestro**, facilitador, docente, de acuerdo al tipo de actividad educativa.

3. Colocar la educación en el centro de la atención y la acción social

- Poniendo **información educativa a disposición de investigadores, académicos, periodistas** y población en general: indicadores, estadísticas, documentos curriculares, normativa, archivos históricos de la educación en Bolivia.
- **Promoviendo estudios e investigaciones** sobre la educación en nuestro Estado Plurinacional.
- Publicando y difundiendo producciones sobre la educación en Bolivia.
- Promoviendo análisis y **debates plurales sobre temas educativos**.
- Estudiando y valorando la historia de la educación en nuestro país y las experiencias que marcaron la construcción de pedagogías y didácticas propias.





- **Rescatando y compartiendo las experiencias educativas de maestras, maestros, educadores,** facilitadores y docentes que han logrado cambios y resultados educativos destacados.
- **Movilizando a toda la sociedad en favor de la educación:** centros educativos, medios de comunicación, instancias públicas y privadas, gobierno en todos sus niveles, familias, organizaciones sociales y políticas, organismos internacionales, empresas públicas y privadas.
- **Articulando esfuerzos y recursos** para fortalecer la educación para todas y todos a lo largo de la vida.
- Orientando todas las acciones para que, a través de la educación, cada boliviana y boliviano podamos desarrollar nuestras potencialidades individuales y colectivas para Vivir Bien.

METAS AL 2025

- **Currículos de todos los Subsistemas y Niveles actualizados, armonizados, con transitabilidad e implementados a partir del 2023:**
 - Educación Regular: Inicial, Primaria, Secundaria.
 - Educación Alternativa: Personas Jóvenes y Adultas, Especial.
 - Educación Superior: Formación de Maestros, Formación Técnica y Tecnológica.
- **Centro de Producción de Recursos Pedagógicos brindando:**
 - Textos de aprendizaje (dotación cada tres años, con opciones de regionalización).
 - Servicios de educación en línea producidos en país: video clases, plataformas, aplicaciones educativas, repositorios, correos electrónicos, chat...
 - Tele clases, Audio clases y documentales educativos.
 - Colección de Historia Plurinacional de Bolivia.
 - Revistas de diversas instancias, sobre pedagogía y didáctica en el marco del MESCP.





- **Evaluación permanente de logros de aprendizaje y calidad educativa:**
 - Evaluaciones en función a la mejora educativa:
 - Medición de logros de aprendizaje trimestrales, a cargo de los centros educativos para la toma de decisiones pedagógicas.
 - Estudios anuales por niveles y áreas, con recomendaciones y propuesta de estrategias pedagógicas, didácticas y de apoyo.
 - Articulación a evaluaciones en función a estándares internacionales, desarrollados por la instancia competente:
 - Participación en el ERCE 2023 del LLECE/UNESCO.
 - Participación en otras mediciones internacionales.
- **Mobilización social en torno al fortalecimiento de la lectura, escritura y pensamiento lógico matemático (L-E-PLM):**
 - Fortalecimiento curricular y didáctico en los centros educativos de todos los niveles en torno a la L-E-PLM).
 - Campañas masivas de promoción de la lectura en familia, centros educativos e instancias públicas y privadas.
 - Promoción para que cada familia cuente con una Biblioteca Familiar Básica, subvencionada.
 - Difusión de materiales de lectura en línea y en formatos digitales.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN