

Boletín Informativo

Avanzamos

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

AÑO 2 - NO. 4

CUATRO / PUSI / TAWA / IRUNDY



Chuquisaca rumbo a la calidad educativa

Presentación

Chuquisaca rumbo a la calidad educativa



El Gobierno del presidente Luis Arce avanza a paso firme hacia la calidad educativa en Bolivia. El desafío en el ámbito educativo es incorporar contenidos curriculares en el proceso de enseñanza-aprendizaje de nuestras niñas, niños, señoritas y jóvenes estudiantes, de tal modo que ellos sean el capital humano que consolide el salto tecnológico de nuestro país hacia la era de la industrialización que iniciamos.

En 2021 recuperamos el derecho a la educación en Bolivia con el retorno a clases bajo las modalidades de atención virtual y a distancia. En 2022 consolidamos la reapertura de las unidades educativas con la modalidad presencial. Y en 2023 implementamos el currículo educativo con contenidos actualizados.

Aunque estos logros son innegables, los desafíos y el trabajo por hacer es arduo, sobre todo para reducir la brecha entre los contenidos curriculares del Subsistema de Educación Regular y el Subsistema de Educación Superior.

Hacia allá avanzamos, no con mero discurso, sino con hechos que se traducen en obras de gestión, como las entregas de infraestructuras educativas y material para laboratorios de física, química, biología y geografía, que servirán para el desarrollo de procesos formativos teóricos y prácticos de los contenidos del currículo educativo.

Seguiremos caminando hacia la calidad educativa de nuestra población estudiantil boliviana, este mes, de manera especial, para nuestro pueblo chuquisaqueño.

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina del Castillo
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Sandra Cristina Cruz Nina
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
Y ESPECIAL**

José Luis Gutiérrez Gutiérrez
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y
FORMACIÓN PROFESIONAL**

UNIDAD DE COMUNICACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

José Luis Tarquino Laruta
Gladys Mayta Mamani
Clayton Benavides Arteaga
Jorge Funes Morales
Ariel Cusicanqui Barrero

La Paz - Bolivia
© ministerio de educación 2023

Publicación de distribución gratuita,
producida por la Unidad de Comunicación
del Ministerio de Educación

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia

Contáctanos:
informacion@minedu.gob.bo
Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671
Teléfonos: 2442144 - 2681200



Estudiantes guaraníes de Chuquisaca son beneficiados con un internado y un tinglado

En mayo, mes efeméride del departamento de Chuquisaca, el Gobierno Nacional entregó un internado y un tinglado para la Unidad Educativa "Karatindi", ubicado en el municipio Villa Vaca Guzmán.

La obra que beneficiará a la población estudiantil del pueblo guaraní de esta región, fue construida con un financiamiento que asciende a más de Bs 2.6 millones; y cuenta con cinco dormitorios para varones, cinco dormitorios para mujeres, comedor, oficina administrativa, enfermería, portería, dos dormitorios para tutores, depósito, despensa, cocina, además de batería de baños para damas, varones y personas con discapacidad.

En la oportunidad, el presidente Luis Arce remarcó que esta obra busca mejorar la calidad educativa y facilitar el acceso y derecho a la educación de la población estudiantil guaraní, cuya comunidad se encuentra a 10 horas de viaje desde la ciudad de Sucre.

“Aquí, desde esta tierra guaraní, llegamos a inaugurar este internado y este tinglado para mejorar la educación y facilitar el proceso de aprendizaje para nuestros hermanos guaraníes. Nos sentimos contentos de entregar esta infraestructura que les evitará realizar largos viajes a nuestras niñas y niños desde zonas muy alejadas a sus unidades educativas”

Luis Alberto Arce Catacora
PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DEL ESTADO
PLURINACIONAL DE BOLIVIA

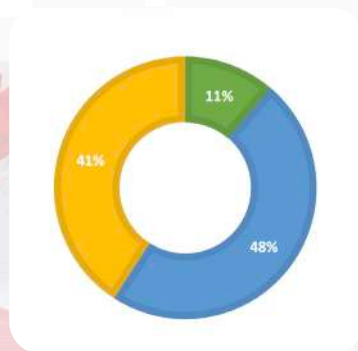
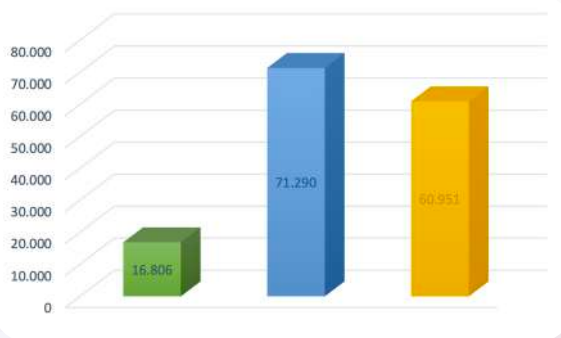
En esa línea, el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, ponderó la labor realizada por maestras y maestros de esa región guaraní. “Felicitamos a los colegas maestros que están impulsando la robótica, están profundizando nuestra educación desde estas aulas. Estamos entrando en la era de la industrialización y por eso tenemos que mejorar la enseñanza de nuestros estudiantes”, subrayó.





Departamento de CHUQUISACA

► CANTIDAD DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN REGULAR



- Educación Inicial en Familia Comunitaria
- Educación Primaria Comunitaria Vocacional
- Educación Secundaria Comunitaria Productiva

NIVEL	2021	2022(p)
INICIAL	17.593	16.806
PRIMARIO	72.467	71.290
SECUNDARIO	61.432	60.951
TOTAL	151.492	149.047

Fuente: Ministerio de Educación
(p): Información preliminar



► CANTIDAD DE UNIDADES EDUCATIVAS

(Expresado en número de Unidades Educativas)

NIVEL	2021	2022(p)
INICIAL	50	48
PRIMARIO	415	422
INICIAL/PRIMARIO	407	402
SECUNDARIO	75	74
PRIMARIO/SECUNDARIO	57	60
INICIAL/PRIMARIO/SECUNDARIO	224	218
TOTAL	1.228	1.224

Fuente: Ministerio de Educación
(p): Información preliminar



Procesos formativos para maestros chuquisaqueños avanzan

El Ministerio de Educación, a través de la UNEFCO (Unidad Especializada de Formación Continua), la Universidad Pedagógica (UP), las Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM) y el Programa de Formación Complementaria (PROFOCOM), impulsa la formación y cualificación de los maestros del departamento de Chuquisaca para continuar avanzando en la mejora de la calidad educativa.

Un total de 11.067 maestras y maestros de áreas urbanas y rurales de la región fueron parte de los procesos de capacitación y formación otorgados por la UNEFCO; 5.491 educadores en la UP; 1.095 en las ESFM; y 253 docentes adquirieron el título a nivel licenciatura en el PROFOCOM.

Los procesos de formación desarrollados contemplan cursos y ciclos de capacitación, talleres, seminarios, simposios, videoconferencias, conferencias y otras; además de diplomados, especialidades, maestrías y doctorados ofertados a maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

Entre las especialidades ofertadas en las carreras y cursos brindados en las instituciones académicas mencionadas tenemos: Lengua extranjera inglés, Matemática financiera, Ajedrez educativo, Pensamiento lógico matemático, Robótica educativa, Laboratorios de Física – Química, Lectura comprensiva y escritura, entre otras.

“Felicitamos a nuestros colegas maestros que están impulsando contenidos tecnológicos como la robótica, el ajedrez. Desde estas aulas chuquisaqueñas estamos impulsando la calidad educativa y trabajando para consolidar la era de la industrialización en Bolivia.”

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO
PLURINACIONAL DE BOLIVIA



Departamento de CHUQUISACA

Chuquisaca es uno de los nueve departamentos en que se divide Bolivia. Su capital es la ciudad de Sucre, que además es la capital de Bolivia y sede del Poder Judicial. Está ubicado en el centro sur del país, limitando al norte con el departamento de Cochabamba, al este con el departamento de Santa Cruz, al sur con el departamento de Tarija y al oeste con el departamento de Potosí. Con 51 524 km² es el segundo departamento menos extenso, por delante de Tarija.

Administrativamente, el departamento de Chuquisaca se encuentra conformado por 10 provincias que a la vez se encuentran divididos en 29 municipios. Esta región estuvo habitada por un pueblo que los conquistadores llamaron Charcas. Estos, al igual que todos los pueblos del occidente y de los valles, fueron colonizados por los guerreros del Tawantinsuyo o Imperio Inca a mediados del siglo XIV, motivo por el cual hasta hoy se habla la lengua quechua.



DANZA PUJLLAY



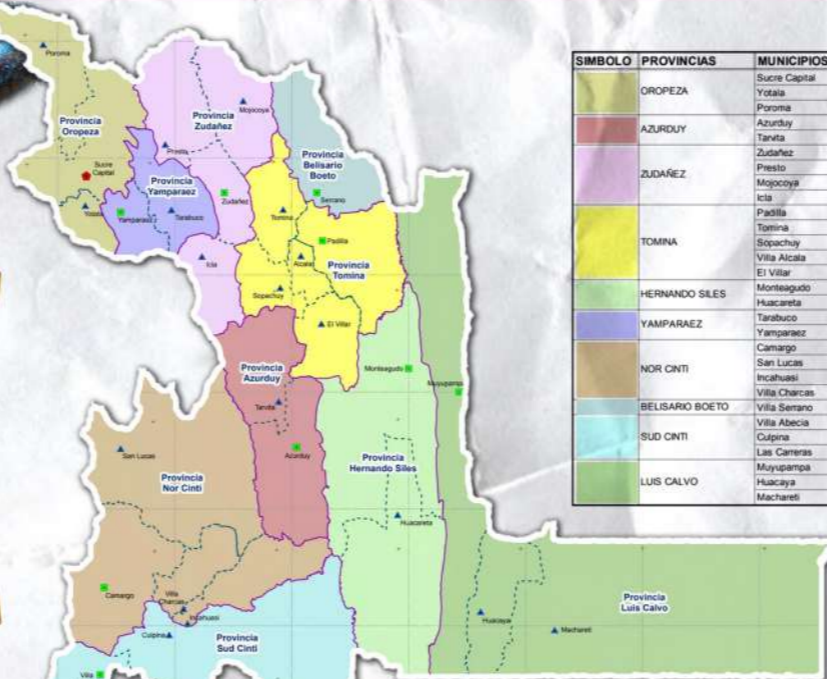
CATEDRAL METROPOLITANA DE SUCRE



PARQUE CRETÁCICO - SUCRE



CIUDAD DE SUCRE



BANDERA

La bandera chuquisaqueña fue creada mediante Decreto Prefectural del 30 de octubre 1945. Tiene su origen en la Real Audiencia de Charcas. Su forma es rectangular íntegramente de color blanco, entrecruzado de punta a punta por dos franjas rojas púrpura en forma de flecha, uniendo así las cuatro esquinas. El color blanco significa la paz, la pureza y la fe; el rojo representa la sangre derramada por la América y el Alto Perú.



ESCUDO

El escudo de armas de Chuquisaca tiene la corona real española, en la parte superior. Está dividido en dos cuarteles, en su interior en la parte superior de su cuartel, se encuentran sus dos cerros principales: Sica Sica y Churuquella, con dos cruces encima de cada uno y por delante dos pilares coloniales, que protegen un árbol de la región. En la parte inferior se ve un cuartel, donde se distinguen dos torres de castillo sobre un fondo azul, sujetados por cuatro leones, y más adelante - en la parte central - se encuentra una bandera abatida hacia la izquierda, de color blanca con una cruz roja, símbolo de la religión cristiana de la época colonial. El escudo está bordeado por un marco de color dorado. En la parte inferior se tiene dos ramos: una de laurel y la otra de olivo, atados con una cinta con los colores de la tricolor boliviana.

HIMNO A CHUQUISACA

Letra: Ricardo Mujía
Música: Eduardo Berdecio

Veinticinco de mayo en oriente
del sol brilla en el carro triunfal.
Deja ¡oh! Charcas que irradie en tu frente
de la gloria el laurel inmortal.

Libertad, libertad es el grito
que se escucha doquier resonar
de las grietas andinas al llano
y del llano a las ondas del mar.

A la luz sonrosada de oriente
que acaricia tu sien virginal
alza ¡oh! Charcas! dichosa la frente
y recuerda tu gloria inmortal.

El pampero le lleva en sus alas
hasta el antro en que ruge el jaguar
y en las rocas los nidos de cóndores
se estremecen al oírle vibrar.

Libertad, libertad y descienden
las legiones al campo a luchar,
y sucumben los héroes clamando:
"Nuestra vida por ti, libertad".

Vencedoras las huestes altivas
forman pueblos, familia y hogar
y en el cielo dibujase el iris,
que cobija su dulce heredad.



COMUNIDAD GUARANI KARATINDI



DANZA LA MARCADA - MUNICIPIO VILLA AZURDUY





► BACHILLER DESTACADO

El Estado Plurinacional de Bolivia otorga un bono de Bs 1.000 a los mejores bachilleres del país, un varón y una mujer con los mejores promedios de cada unidad educativa, fiscal, privada o de convenio.

(Expresado en número de estudiantes beneficiados)

DEPARTAMENTO	2022(p)	Monto en Bs.
Chuquisaca	648	648.000

Fuente: Sistema de Información Educativa (SIE) - Ministerio de Educación
(p): Información preliminar



► CANTIDAD DE DIPLOMAS DE BACHILLER GRATUITOS

(Expresado en número de estudiantes beneficiados)

DEPARTAMENTO	2022(p)
Chuquisaca	9.202

Fuente: Sistema de Información Educativa (SIE) - Ministerio de Educación
(p): Información preliminar

► BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO (BTH)

El Bachillerato Técnico Humanístico es la formación de estudiantes de Educación Secundaria para que tengan especialidades técnicas de acuerdo al desarrollo de sus capacidades, habilidades y potencialidades, analizando la demanda productiva de los determinados municipios. En el departamento de Chuquisaca, unos 3.007 estudiantes obtuvieron su Título Técnico Medio al terminar el nivel Secundario.

(Expresado en número de estudiantes con Título Técnico Medio)

DEPARTAMENTO	2022(p)
Chuquisaca	3.007

Fuente: Sistema de Información Educativa (SIE) - Ministerio de Educación
(p): Información preliminar





► NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN ALTERNATIVA

(Expresado en número de estudiantes con Título Técnico Medio)

NIVEL	2021(p)	2022(p)
HUMANÍSTICO PRIMARIO	533	599
HUMANÍSTICO SECUNDARIO	4.825	4.622
TÉCNICO	7.058	7.734
TOTAL	12.416	12.955

Fuente: Ministerio de Educación - La información corresponde al primer semestre de cada gestión.
(p): Información preliminar

► NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL

(Expresado en número de estudiantes)

NIVEL	2021	2022(p)
AUDITIVO	123	137
VISUAL	64	77
INTELCTUAL	628	726
FÍSICO-MOTORA	0	1
MÚLTIPLE	174	135
DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE	175	324
TALENTO EXTRAORDINARIO	10	21
TOTAL	1.174	1.421

Fuente: Ministerio de Educación
Nota: No se considera la modalidad indirecta
(p): Información preliminar

► PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN

El Programa Nacional de Post-alfabetización desarrolla procesos de alfabetización y post-alfabetización dirigidos a personas mayores de 15 años que son parte de la población analfabeta residual. En el departamento de Chuquisaca un total de 2.994 personas fueron parte de este programa durante el último año.

(Expresado en cantidad de beneficiados)

PROGRAMA	2022(p)
Alfabetización	2.069
Post-Alfabetización	925

Fuente: Dirección General de Post Alfabetización - Ministerio de Educación
(p): Información preliminar





▶ NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN INSTITUTOS TÉCNICOS

(Expresado en número de estudiantes)

DEPARTAMENTO	2019(p)	2020(p)	2021(p)
Chuquisaca	2.122	2.366	2.886

FUENTE: Ministerio de Educación
Solo se considera dependencia fiscal
(p): Información preliminar

▶ NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE MAESTROS

(Expresado en número de estudiantes)

DEPARTAMENTO	2020(p)	2021(p)
Chuquisaca	1.110	1.197

FUENTE: Ministerio de Educación
(p): Información preliminar

▶ NÚMERO DE ESTUDIANTES DE LENGUAS - ESCUELA DE GESTIÓN PÚBLICA PLURINACIONAL (EGPP)

(Expresado en número de estudiantes)

ESTUDIANTES DE LENGUAS	EGPP
AIMARÁ	14
GUARANÍ	2
QUECHUA	69
BÁSICO	85

FUENTE: Ministerio de Educación, Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP)
(p): Preliminar



▶ INSTITUTO PLURINACIONAL DE ESTUDIOS DE LENGUAS Y CULTURAS (IPLC), 2022(P)

(Expresado en número de estudiantes)

ESTUDIANTES DE LENGUAS	ILC
QUECHUA BÁSICO	72

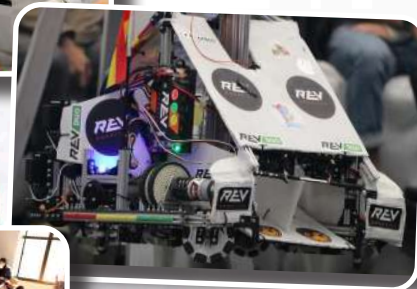
FUENTE: Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas (IPLC)
(p): Preliminar

Cerca de 28 mil estudiantes chuquisaqueños participaron en la 11^{va} Olimpiada Científica

Durante la gestión 2022, un total de 27.902 estudiantes chuquisaqueños del Subsistema de Educación Regular de unidades educativas fiscales, privadas y de convenio participaron en la 11a. Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana, organizada por el Ministerio de Educación.

El certamen desarrollado a nivel nacional en las áreas de: Matemática, Física, Química, Biología, Geografía, Astronomía-Astrofísica, Informática, Robótica y Feria Científica, fue llevado adelante con el objetivo de promover el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas e identificar talentos científicos en estudiantes del Subsistema de Educación Regular, como aporte al desarrollo científico, productivo, económico y social del país.

“Esta gestión (2022), la cantidad de inscritos superó el medio millón de estudiantes en todo el país, lo que da cuenta de que el interés por las áreas de formación científica se ha incrementado notablemente en nuestro país en los últimos años”, subrayó el presidente Luis Arce Catacora, antes de comparar que; mientras en 2021 se tuvo 355 mil estudiantes inscritos en la competencia a nivel nacional, en 2022 se inscribieron 527 mil estudiantes.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



¡Oh Charcas!

DICHOSA LA FRENTE

*recuerda
tu gloria inmortal*



minedu.gob.bo



@minedubol



[minedu_bol](https://www.youtube.com/minedu_bol)